

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Магистранту необходимо умело распорядиться своим учебным временем. Далеко не все магистранты считают необходимым готовиться к лекционным занятиям, они предпочитают готовиться только к семинарским занятиям. Это принципиальная ошибка. Философские курсы насыщены сложной проблематикой и терминологией. Если с ней не познакомиться заранее, то лекционное время не будет использовано с желаемой степенью эффективности. Вы многое не поймете, Вам трудно будет задать вопрос. Наблюдая за собой, определите какой стиль чтения и осмысления материала для Вас является наиболее эффективным. Старайтесь все делать вовремя, а еще лучше заранее.

1. Описание последовательности действий магистранта (сценарий изучения дисциплины)

Изучайте дисциплину систематично: а) чтение учебного материала, б) его осмысление, в) составление конспектов того, что понято, г) подготовка к занятиям, д) активное поведение не только на семинарах, но и на лекциях, е) обсуждение учебного материала с товарищами по группе, ж) выбор темы реферата, подготовка к его написанию, з) своевременное обращение к вопросам для подготовки зачета, и) подготовка к зачету, к) сдача зачета. Когда дисциплина изучена и «сдана», определитесь с ней насчет будущего. Периодически возвращайтесь к ней, для этого достаточно, например, заново прочитать избранные главы курса.

2. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Со всеми материалами УМК необходимо ознакомиться заранее, а затем периодически вновь к ним возвращаться. Следует очень точно знать, что именно является конечной целью курса. А этой целью является некоторая теория, то есть совокупность концептов. Ищите ответы на вопросы: Что я должен делать? В какой последовательности? Не упустил ли я что-либо важное? Обеспечит ли мой стиль изучения материала окончательный успех? Всегда имейте в виду, что Вы должны сами выработать свой стиль поведения. Особое внимание обращайте на непонятное Вам. За соответствующими разъяснениями обращайтесь к преподавателю. Каждый из материалов учебно-методического комплекса используйте вовремя. В первую очередь ознакомьтесь с рабочей программой. Затем не поленитесь прочитать все «Методические рекомендации по организации учебного процесса». С методическими рекомендациями к лекциям и семинарским занятиям можно знакомиться порционно, то есть по мере продвижения учебного курса. С темой реферата желательно определиться где-то приблизительно к середине учебного курса, ибо для его выбора необходим определенный задел знания. Вопросы к зачетам надо просматривать систематическим с тем, чтобы выделять их в нарастающем потоке учебного материала.

3. Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой возможна лишь в случае, если она всегда имеется под рукой. Следовательно, ее, прежде всего, необходимо подготовить. Необходимая по курсу литература выдается в библиотеке университета. Что касается журнальных статей, то она имеется в Кабинете гуманитарных дисциплин. Если финансовые возможности позволяют Вам, то желательно наиболее любившиеся Вам книги приобрести в магазинах в свое пользование. Желательно, чтобы у Вас была своя собственная библиотека философской литературы. Большие возможности на этот счет предоставляет Интернет. Вы можете скачать себе тем и книги, и статьи.

Желательно читать учебники в день, предшествующий лекции или семинару, причем около 1 часа 30 минут. Но всегда следует иметь в виду, что курс надо представить себе в целом. С этой точки зрения полезно сначала прочесть весь учебник в быстром темпе, а затем медленно, с расстановкой, с составлением конспектов прочитанного и осмысленного. Читайте учебный материал абзацами. Смысл каждого абзаца выражайте одним или двумя предложениями.

Если Вы работаете с литературой из библиотеки, то делайте из нее выписки (портить библиотечные книги непозволительно!). Со своими собственными книгами обращайтесь более вольно, так, как Вам заблагорассудится. Если работаете с электронным источником, то отмечайте интересные места соответствующим цветом, красным, синим, зеленым. При необходимости делайте электронные конспекты. С каким бы учебным материалом Вы не имели дело, обязательно «сворачивайте» его, то есть представляйте его в форме определенных выводов. Если читаете литературу, которая издана в разные годы, то начинайте чтение с новейшей литературы. Это делается постольку, поскольку в ней может даваться характеристика более ранних работ, которые помогут Вам понять их более исчерпывающим образом.

4. Работа в Интернете

Интернет предоставляет исключительно благоприятные возможности для изучения философских дисциплин. С этой целью особенно полезна для студента Википедия, в том числе Викисловарь. Вы легко найдете их с помощью любой поисковой машины. Смотрите интересующие Вас концепты и персоналии в Википедии. В конце каждой статьи Вы найдете ссылки на другие интернетисточники. Посмотрите и их. На своем компьютере создайте специальную папку, в которую будете помещать необходимые Вам материалы. Обязательно смотрите статьи Википедии на тех иностранных языках, которые Вам доступны. Если Вы изучали или изучаете английский язык, то непременно смотрите статьи на английском языке. Не беда, если Ваши познания в английском языке оставляют желать лучшего. Используйте для перевода статей электронные переводчики. Постепенно Вы научитесь достаточно свободно обращаться с иностранными текстами. Желательно также пользоваться электронными философскими энциклопедиями, в том числе отечественной энциклопедией «Новая философская энциклопедия» (2001). Значительный интерес представляют две энциклопедии на английском языке, «Стэнфордская философская энциклопедия» (SEP) и «Международная философская энциклопедия» (IEP). Две последние энциклопедии Вы легко найдете с помощью поисковой машины, для чего достаточно указать вышеуказанные, помещенные в круглые скобки, аббревиатуры. Энциклопедические материалы особенно полезны при написании рефератов.

Разумеется, обращение к электронным энциклопедиям не является для студента обязательным. Ссылаясь на них, мы лишь указываем на имеющиеся в распоряжении магистранта интересные возможности.

Примечание. Работая с философской литературой, следует быть очень внимательным, иначе можно оказаться заложником давно устаревших воззрений. В частности, это относится к литературе советской эпохи